

Analýza zmapovaných údajov

Komunitné centrum Pohranice



Vypracovali:

Mgr. Erika Šüttöová

Mrg. Mária Nagy Maťová

Ing. Žofia Záležáková

Profil komunity v obci Pohranice

Poloha a história obce

Obec Pohranice sa nachádza na juhozápadnom Slovensku v Nitrianskom kraji a má rozlohu 12,09 km². Leží v oblasti Nitrianskej pahorkatiny, ktorá je súčasťou Podunajskej nížiny. Obec je umiestnená v blízkosti dôležitých dopravných trás, čo umožňuje jednoduchý prístup do Nitry aj ďalších okolitých obcí. Pohranice sa rozprestierajú na území s mierne zvlneným terénom a sú obklopené poľnohospodárskou krajinou. Táto poloha zabezpečuje obci pokojné prostredie s prírodným charakterom, no zároveň výhodnú dostupnosť k mestským službám a možnostiam zamestnania v Nitre.

Obec Pohranice sa prvýkrát spomína v historických záznamoch z roku 1075. Obec má bohatú históriu, ktorá je spojená s Nitrianskym regiónom, známym svojimi stredovekými osadami a strategickým významom v rámci Veľkej Moravy a neskôr Uhorska. V stredoveku obec patrila pod správu rôznych šľachtických rodov, čo bolo typické pre dediny v tejto oblasti. Pohranice sa postupne rozvíjali ako poľnohospodárska obec, využívajúc úrodné pôdy v okolí ako aj vinohradníctvo. V neskoršom období boli osídlené zmiešaným obyvateľstvom, pričom slovenské a maďarské komunity tu koexistovali a vytvárali spoločnú kultúru.

Obyvateľstvo

V obci Pohranice žije podľa sčítania v roku 2021 celkovo 1 112 obyvateľov. Z toho 659 osôb (59,3%) slovenskej, 409 osôb (36,8%) maďarskej a 36 osôb (3,2%) nezistenej, alebo inej národnosti. Veková štruktúra : deti 0-14 je 136 , od 15-64 je 778, od 65 a viac ročných je 198. Najpočetnejšie náboženské vyznanie je rímskokatolícke 905 obyvateľov a bez náboženského vyznania je 140 obyvateľov, kresťanské zbory na Slovensku 10 obyvateľov.

Výchova a vzdelávanie

V obci Pohranice sa nachádza Základná a Materská škola. V základnej škole sa nachádza podľa dostupných údajov 25 žiakov. Základná škola Pohranice je škola bez právnej subjektivity a poskytuje vzdelávanie pre deti od 1. do 4. ročníka základného stupňa. V každej triede sú dva spojené ročníky. Prevažná časť žiakov je z obce Pohranice a aj žiaci z okolitých dedín. Má tiež vlastnú jedáleň a školský klub pre deti. Materská škola Pohranice poskytuje celodennú starostlivosť a predprimárne vzdelávanie v slovenskom jazyku. Jej zriaďovateľom je obec Pohranice. Podľa dostupných informácií škôlku navštevuje 30 detí.

Kultúra a šport, občianske združenia, kluby

V obci Pohranice má kultúrny a spoločenský život hlboké korene, pričom dôležitú úlohu zohráva miestna komunita. Počas roka sa pravidelne organizujú rôzne spoločenské aktivity, vrátane osláv sviatkov, ako sú fašiangy, či adventné obdobie, ktoré vytvárajú príležitosti na stretnutia a komunitnú spoluprácu (stavanie mája, deň matiek, deň detí, „Guláš var“, „Futbalový turnaj o pohár starostu obce“, „Šarkaniáda, „Úcta k starším, Mikuláš, Dni obce, Vianočné pásmo spevov a básní na Vianočných trhoch.). Na udržiavanie regionálnych zvykov a tradícií sú v obci rôzne spolky, spevácke skupiny, folklórne súbory, organizácie (organizácia „Csemadok“, folklórny súbor „Nagy harang“, spevácka skupina „Rozmarín“, detský folklórny súbor Venček. V obci sa nachádza knižnica, ktorá združuje občanov obce so záujmom o čítanie. V súčasnosti je v priestoroch Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským na prízemí so zvláštnym vchodom. V knižnici sa nachádza približne 3 301 kníh rôznych žánrov. Knižnica je dostupná pre verejnosť na základe telefónneho dohovoru.

V súčasnosti občania na svoje športové aktivity môžu využiť športový areál. Využíva ho futbalový klub na tréningy aj turnajové zápasy. V roku 2023 vznikol nový klub mladých futbalistov pre deti vo veku do 9 rokov. Tento tím je skvelou príležitosťou pre našich najmladších športovcov, aby sa naučili základy futbalu, zdokonaľovali svoje zručnosti. Stolný tenis je obľúbenou hrou aj medzi mládežou, ale aj pre seniorov a hráva sa hlavne v zimnom období, keď sa nedá hrať futbal.

V obci Pohranice pôsobia aj občianske združenia a kluby : Kynologický klub, Csemadok, Poľovnícke združenie Cserhát, Občianske združenie vinárov "Vinum de Pogran 1075" Pohranice, Zoboralji Örökség Örzői Hímző- és Viseletkészítő Műhely, JDS ZO Pohranice, Értéktár - Miestny výbor evidencie hodnôt.

Zdravotníctvo

V obci je zdravotné stredisko slúžiace pre deti a dorast a dospelých občanov. Zdravotnú starostlivosť v obci poskytuje zdravotné stredisko, kde sídli všeobecný lekár pre dospelých, lekárka pre dorast a deti, stomatológ, súkromná zubná technika. Blízko sa nachádza aj lekáreň.

Služby

V obci je zastúpenie aj živnostníkov a podnikateľov. Ich existencia na území obce značne vplýva na finančné možnosti obce a obyvateľstva. V obci sa nachádzajú : COOP Jednota Pohranice, Rozličný tovar, Pohostinstvo Pohranice, Reštaurácia Mlyn u Anastázie, Espresso bar Pohranice, Caffè Play, Štúdio ZOE, PSTOOLS s.r.o., DENIR s.r.o., Iron FactorGym, Veterinárny lekár.

Komunitné centrum

Komunitné centrum Pohranice, ktoré bolo otvorené v septembri 2024. Komunitné centrum Pohranice je miesto pre všetkých, ktorí chcú príjemne, efektívne a zmysluplne tráviť voľný

čas, vytvárať partnerstvá s ľuďmi, organizáciami a inštitúciami v našej obci. Taktiež tu môžu nájsť pomoc v zorientovaní sa v nepriaznivej životnej situácii a pri riešení problémov, ktoré prináša každodenný život. KC Pohranice poskytuje aj:

- Sociálne poradenstvo v rôznych oblastiach (pomoc pri hľadaní zamestnania, vypracovanie životopisu, osamostatnenie sa, bývanie, financie ...).
- Pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov (asistencia a pomoc pri komunikácii s úradmi a inštitúciami, asistencia pri spisovaní a podávaní úradných tlačív,
- Preventívne aktivity v spolupráci aj s rôznymi odborníkmi v oblasti zdravia, medziľudských vzťahov, prevencia sociálno-patologických javov (alkohol, drogy, záškoláctvo, pomoc po prepustení z výkonu trestu).
- Pomoc pri príprave na školské vyučovanie, podpora pri hľadaní odborníka pre vzdelávanie, Záujmové činnosti, tvorivé dielne, ručné práce, šport, rozhovory, stretnutia, pravidelné a nepravidelné krúžky.

Cieľ mapovania

Cieľom mapovania potrieb obyvateľov bolo získať prehľad o súčasnom stave komunity v obci Pohranice a identifikovať oblasti, kde by mohli byť obyvatelia podporení alebo kde by mohli byť iniciované zlepšenia. Konkrétne ciele mapovania zahŕňajú:

1. **Zistenie individuálnych potrieb:**
 - o Identifikovať problémy, s ktorými sa jednotlivci stretávajú, napríklad v oblasti bývania, zdravia, vzdelávania alebo sociálnej istoty.
 - o Pochopiť potreby rôznych vekových skupín (detí, mládeže, seniorov) a ich očakávania od komunitných služieb.
2. **Definovanie komunitných problémov:**
 - o Zmapovať infraštruktúrne a environmentálne výzvy
 - o Identifikovať možnosti rozvoja verejného priestoru a zariadení na kultúrne či športové aktivity.
3. **Podpora skupinovej spolupráce:**
 - o Zistiť stav medziľudských vzťahov a prípadné konflikty
4. **Získanie potenciálnych lídrov:**
 - o Identifikovať jednotlivcov, ktorí by mohli byť aktívnymi lídrami v komunite a členmi komunitnej rady.
5. **Príprava akčného plánu:**
 - o Na základe zozbieraných dát pripraviť stratégiu na riešenie zistených problémov a realizáciu aktivít zodpovedajúcich potrebám komunity.

Okruhy mapovania

Sociálna situácia v rámci danej oblasti sme sa zamerali na získavanie údajov ako sú : pohlavie, vek, vzdelanie, sociálne postavenie, zloženie domácnosti, vzťahové väzby, dlhy, ale aj otázky pre cieľovú skupinu ako sú seniori,

Zamestnanosť zisťovali sme zamestnanosť, nezamestnanosť, evidenciu na úrade, poberanie dávok, podlžnosti, osobný bankrot...

Zdravie pýtali sme sa na spokojnosť so službami v zdravotnom stredisku, problém v obci so závislosťami...

Bývanie a služby zamerali sme sa na charakter bývania, na dostupnosť pripojenia na inžinierske siete, bezpečnosť na cestách, riešenia bytovej výstavby, schopnosť platiť mesačné náklady na bývanie...

Vzdelávanie v tejto oblasti sme sa zamerali na to, či deti navštevujú ZŠ alebo MŠ v obci, dôvody návštevnosti škôl mimo obce, spokojnosť so školským klubom, stravovaním, komunikácia s inštitúciami....

Participácia, služby, kultúra, spoločenské dianie v obci otázky sa týkali spokojnosti so službami v obci, či sa zúčastňujú na verejných podujatiach, akciách, ktoré obec organizuje, aké problémové oblasti obyvatelia vnímajú, čo by chceli zmeniť....

Metódy mapovania

Mapovanie v obci prebiehalo týmito spôsobmi:

- štruktúrovaný a polo štruktúrovaný rozhovor,
- dotazník,
- okrúhly stôl

Spätná väzba tu sme sa zaujímali o to, či obyvatelia vedia o novootvorenom Komunitnom centre v Pohraničiaci a aké aktivity by prijali a či by mali záujem o spoluprácu pri riešení svojich problémov...

Výsledky mapovania

Individuálne rozhovory

Cieľom rozhovorov bolo informovať obyvateľov o novootvorenom Komunitnom centre Pohranice. Kládli sme dôraz na jeho poslanie a úlohy, prínos pre miestnych obyvateľov a povzbudenie k aktívnej účasti. Ďalšou súčasťou rozhovoru bola identifikáciu potrieb komunity, spoločných tém, problémom a tým aj postupné budovanie vzájomnej dôvery, ktorá si vyžaduje dlhodobý a systematický prístup. Pri rozhovoroch sme mapovali aj ľudské zdroje v komunite, vrátane identifikácie miestnych lídrov, prirodzených autorít a osôb s potenciálom pozitívne ovplyvňovať dianie v obci. Otázky boli vopred pripravené, avšak ich formulácia a priebeh sa flexibilne prispôbovali situácii, aktuálnym potrebám a poznatkom získaným z

predchádzajúcich rozhovorov. Prioritou bolo vytvoriť priateľský, bezpečný a otvorený priestor na komunikáciu, aktívnym počúvaním. Tieto techniky umožnili nielen efektívne preniesť informácie o KC, ale aj podporiť pocit spolupatričnosti a dôvery. Výsledkom bolo lepšie porozumenie potrebám komunity, ako aj motivácia obyvateľov k aktívnej spolupráci a zapojeniu sa do diania v centre. Uvedomujeme si, že sme na začiatku cesty k budovaniu si dôvery komunity, preto z našej strany sa budeme usilovať o precízny výber techník pri rozhovoroch a komunitných aktivitách.

Výstupy a zhrnutia individuálnych rozhovorov:

Okruhy mapovania	Individuálne	Skupinové	Komunitné
Sociálna situácia	Osamelosť seniorov, absentujúci priestor pre matky s deťmi, mládež.	Vzťahy medzi spolkami, spájanie generácií. Pociť neprijatia prisťahovaných obyvateľov.	Nezistené
Zamestnanosť	Pomoc pri vyplňovaní žiadostí napr. UPSVaR, úradných záležitostí, dokladov, komunikácia v úradnom styku, pomoc pri hľadaní zamestnania	Nezistené	Nezistené
Zdravie	Sprostredkovanie kvalifikovaných odborníkov (napr. psychológov, odborných lekárov)	Nezistené	Nezistené
Bývanie a služby	Problémy s kolaudáciou novostavieb	Problémy pri rozmiestnení smetných nádob a potreba spomaľovačov pri bytovkách. Riešenie možností bývania pre mladé rodiny.	Chodníky, bezpečnosť na cestách, (najmä na hlavných a ceste pri ZŠ, MŠ) zlý technický stav ciest, slabé osvetlenie, neudržiavané koryto vodného toku.
Vzdelávanie	Individuálne vzdelávanie v oblasti jazykov, doučovanie	Záujem o digitalizáciu seniorov. Odborné prednášky pre, preventívne programy pre všetky vekové skupiny.	Absencia ZŠ do 9. ročníka, a potreba rozšírenia priestorov MŠ.

Participácia, služby, kultúra, spoločenské dianie v obci		Voľnočasové aktivity pre všetky vekové skupiny, kultúrne, tvorivé, tanečné krúžky, športové....Oprava detského ihriska v parku. Priestor pre deti a mládež na futbalovom ihrisku. Potreba vybudovania multifunkčného ihriska. Priestor pre stretávanie sa dôchodcov, keďže existujúce priestory sú nevyhovujúce.	Úprava okolia v dedine a pod Lipou(okolie KC) , chýbajúce lavičky pri kostole, nepravidelné kosenie v dedine a na miestnom cintoríne.
--	--	--	---

Okrúhly stôl

V novembri 2024 a v decembri 2024 sme zrealizovali dve stretnutia za okrúhlym stolom z rôznych radov komunity vrátane matiek, dôchodcov, dobrovoľníkov, predstaviteľov obecného úradu. Z osobných rozhovorov vystala urgentná požiadavka riešiť bezpečnosť na ceste pri škole a škôlke. Túto metódu sme si zvolili na hlbšie zistenie závažnosti bezpečnosti na ceste, ktorá vedie do základnej školy a škôlky, spája aj Komunitné centrum, Obecný úrad, poštu a lekáreň. Zúčastnilo sa ich 5 osôb.

Na prvom stretnutí boli identifikované kroky na zlepšenie dopravnej bezpečnosti v obci a predložené konkrétne návrhy riešení. Diskutovalo sa o absencii dopravných označení a spomaľovačov v okolí základnej a materskej školy, čo predstavuje významné riziko pre deti a chodcov. Medzi ďalšie problémy patrí vysoká rýchlosť vozidiel a zvýšená dopravná frekvencia spôsobená blízkosťou obecného úradu, pošty, lekárne a Komunitného centra Pohranice. Účastníci si rozdelili úlohy: riaditeľka školy pripraví písomnú žiadosť adresovanú obecnému úradu, ktorá bude obsahovať návrhy na inštaláciu spomaľovačov, dopravného značenia „Spomal' škola“ alebo zavedenie jednosmernej premávky, spolu s identifikovanými rizikami. Rodičia pripraví petíciu na podporu projektu. Pracovníci Komunitného centra Pohranice predstavia problém na zasadnutí obecného zastupiteľstva. Dobrovoľníci zdokumentujú aktuálny stav pomocou vizuálneho materiálu na podporu argumentácie. Dohodol sa aj predbežný termín ďalšieho stretnutia, na ktorom sa vyhodnotí dosiahnutý pokrok a aktualizujú sa úlohy. Očakávaným prínosom týchto krokov je zvýšenie bezpečnosti detí a chodcov, lepšia organizácia dopravy v rizikovej oblasti a posilnenie spolupráce medzi obcou a komunitou.

Na druhom stretnutí boli vyhodnotené doterajšie kroky a opatrenia na zlepšenie dopravnej bezpečnosti v okolí základnej školy a materskej školy. Účastníci zdieľali informácie z prezentácie na zasadnutí Obecného zastupiteľstva, ktoré vzalo na vedomie predloženú žiadosť a petíciu, a konštatovalo, že daná cesta predstavuje vážne bezpečnostné riziko. Po diskusii, v spolupráci so starostom obce, bolo rozhodnuté o potrebe vypracovania projektu na obmedzenie

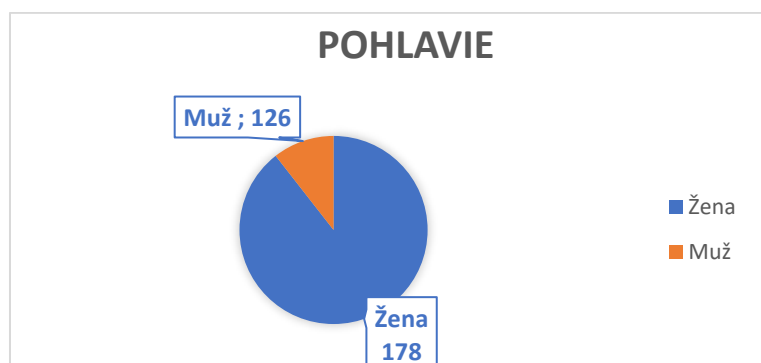
rýchlosti, ktorý zahŕňa inštaláciu retardérov, zníženie povolenej rýchlosti na 30 km/h a vytvorenie zóny „škola/deti“.

Účastníci okrúhleho stola zhodnotili, že pridelené úlohy boli úspešne splnené. Na základe toho navrhli, aby na ďalší priebeh riešenia problému dohliadali rodičia v spolupráci s pracovníkmi Komunitného centra, čím sa zabezpečí aktívna kontrola a efektívna implementácia navrhovaných opatrení.

Dotazník

Mapovania formou dotazníka sa zúčastnilo 304 respondentov. Dotazník má 40 otázok z okruhu sociálnej situácie, zamestnanosti, zdravia, hygieny, bývania a služieb, vzdelania a participácie. Otázky sú otvorené a uzavreté alebo iné. Respondenti mali možnosť si vybrať aj z viacerých odpovedí alebo možnosť iné (v prípade, že sa nechceli k danej otázke vyjadriť).

1. Pohlavie

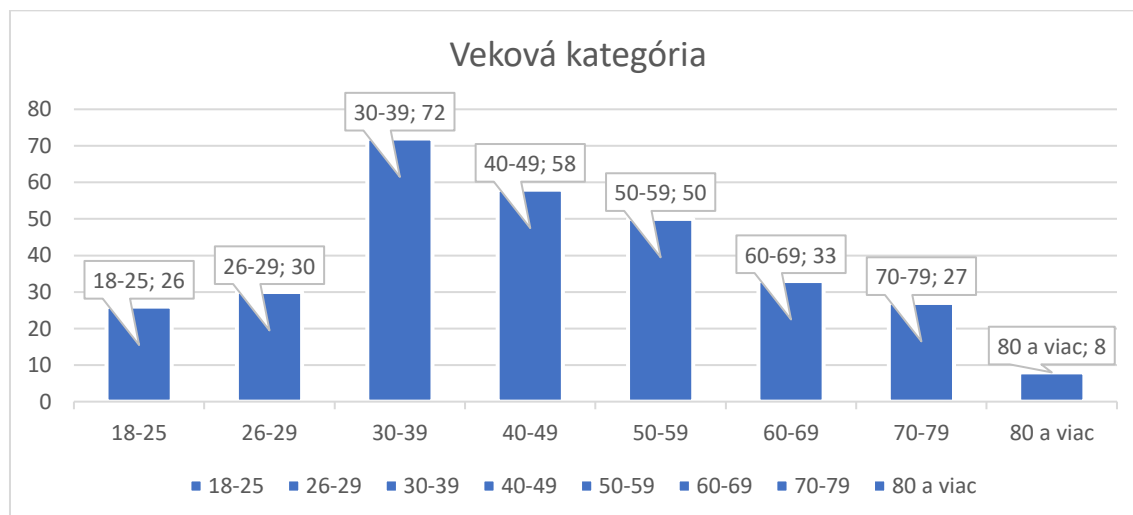


Mapovania sa zúčastnilo 126 žien a 178 mužov.

Podiely v percentách sú nasledovné:

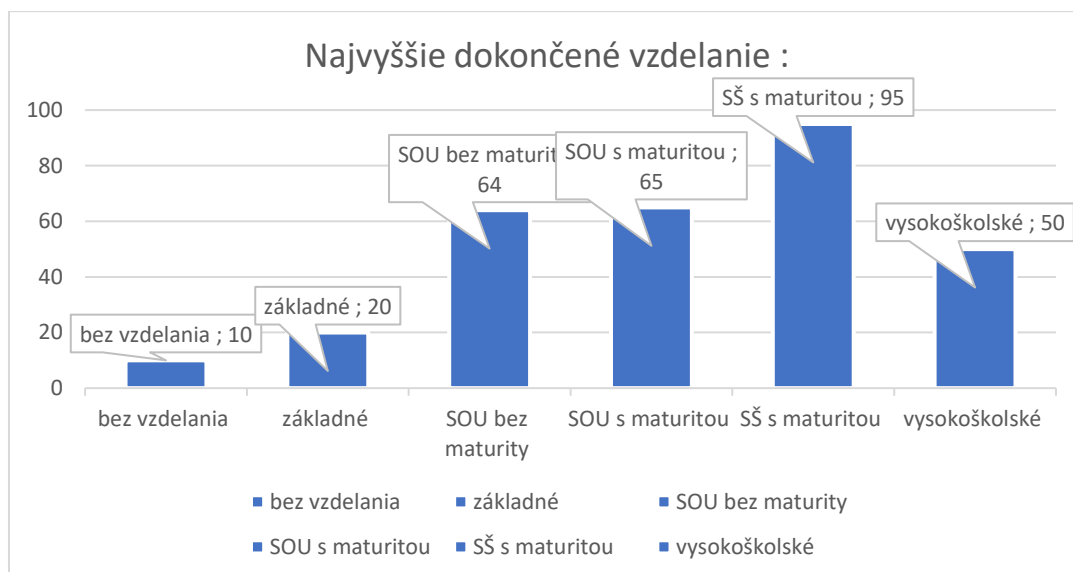
- **Ženy:** 58,6 %
- **Muži:** 41,4 %

2. Veková kategória



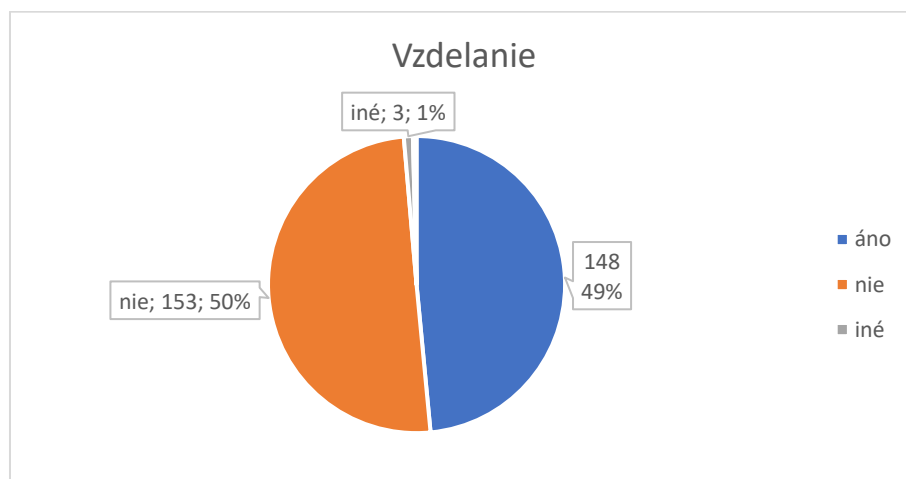
Z celkového počtu opýtaných nám na naše otázky poskytl najviac odpovedí na naše otázky ľudia v produktívnom veku 30-59.

3. Najvyššie dokončené vzdelanie



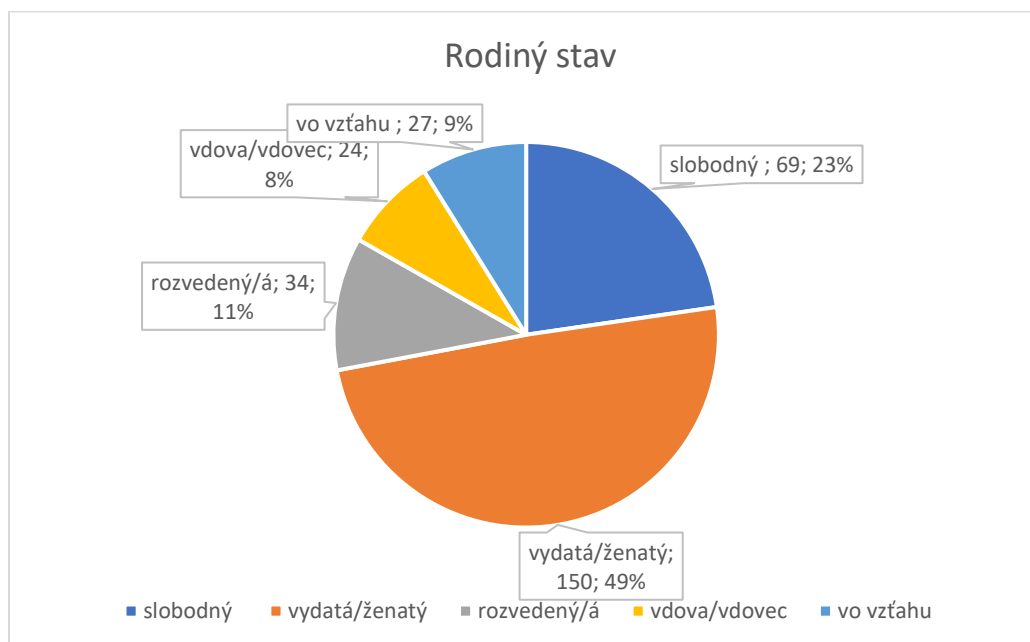
Graf znázorňuje, že 95 respondentov má ukončené vzdelanie s maturitou, čo je 32% z celkového počtu opýtaných a 65 respondentov ukončilo SOU s maturitou 21%. Vysokoškolsky vzdelaných opýtaných je 50 čo je 16%. SOU bez maturity odpovedalo 64 respondentov 21%. Základné vzdelanie ukončilo 20 opýtaných to je 7%. 10 respondentov (3%) nemá ukončené základné vzdelanie. Vzdelanostná úroveň obce je vyššia.

4. Vzdelávanie



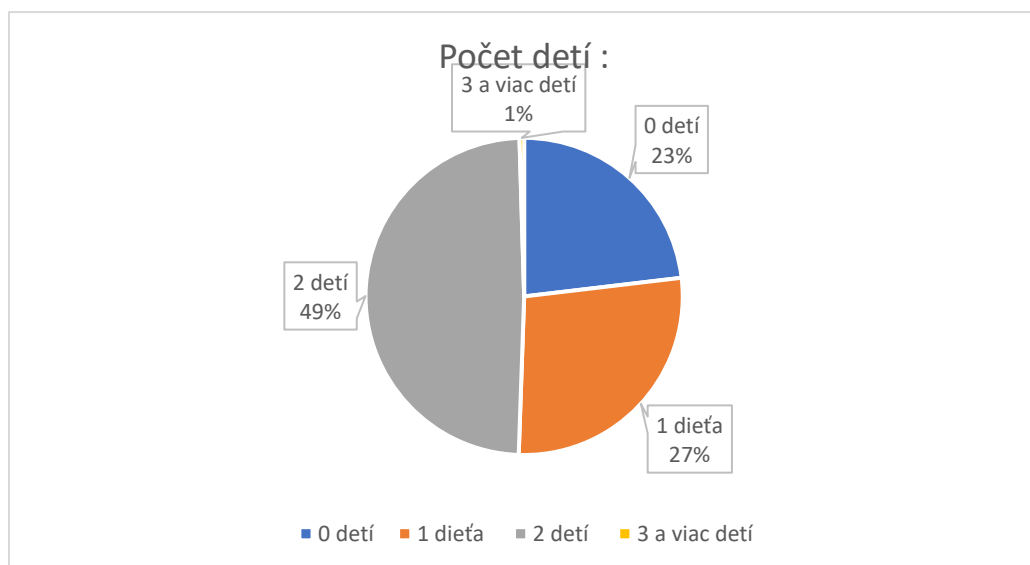
Pod vyšší nezáujem o odborné vzdelávanie sa podpísala blízkosť mesta a tým aj vyššia vzdelanosť a zamestnanosť obyvateľstva. Napriek tomu má o odborné vzdelávanie záujem 148 respondentov čo je 49%.

5. Rodinný stav



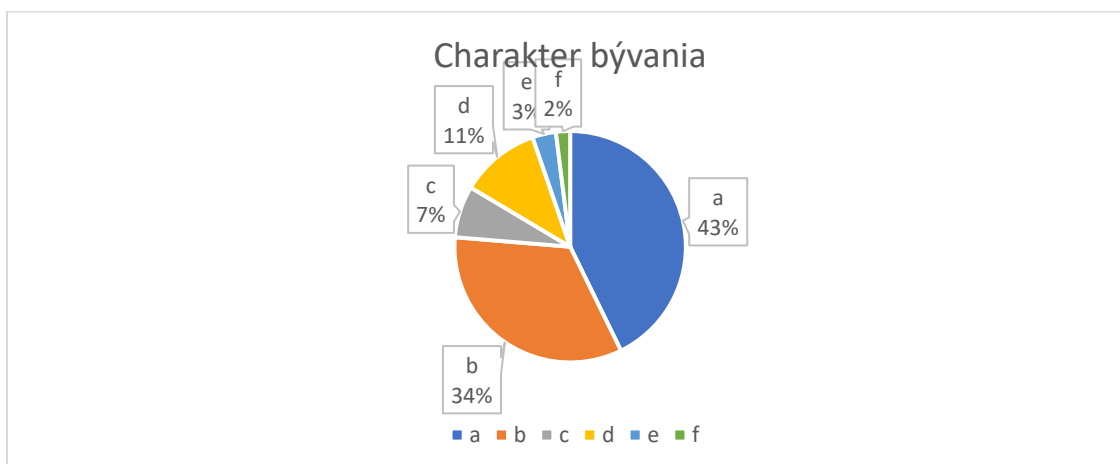
Najviac respondentov, ktorí dotazník vyplnili, sú v manželskom zväzku.

6. Počet detí



Graf znázorňuje, že najviac účastníkov prieskumu má 2 deti.

7. Charakter bývania

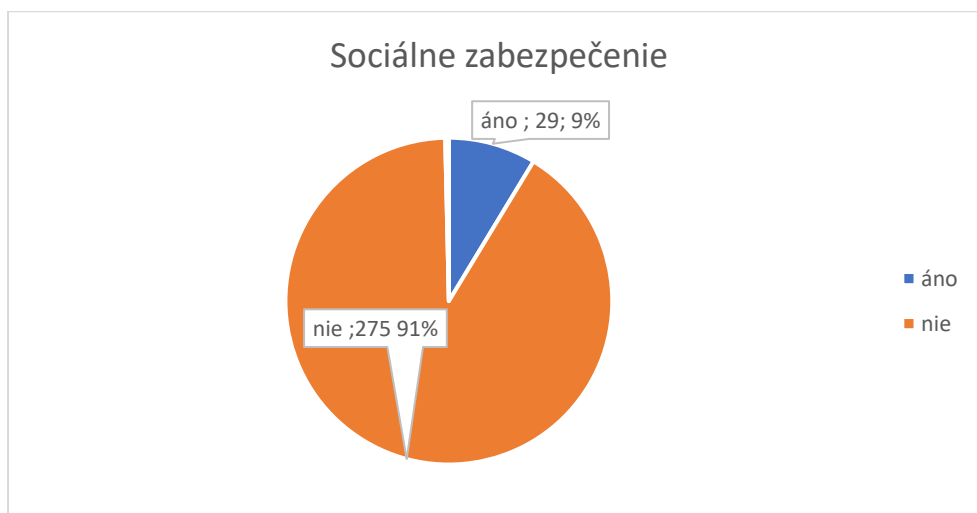


Legenda:

- a) bývam vo vlastnom, rodinnom dome s partnerom a deťmi
- b) bývam vo vlastnom, rodinnom, viacgeneračnom dome aj spolu so starým/mi rodičom/rodičkami
- c) bývam v obecnom nájomnom byte
- d) bývam sám v dome/v byte
- e) bývam v podnájme
- f) iné

Z celkového počtu opýtaných veľká väčšina býva vo vlastnom, rodinnom dome s partnerom a deťmi alebo býva vo viacgeneračnom dome aj spolu so starými rodičkami alebo rodičkami.

8. Potreba sociálneho zabezpečenia



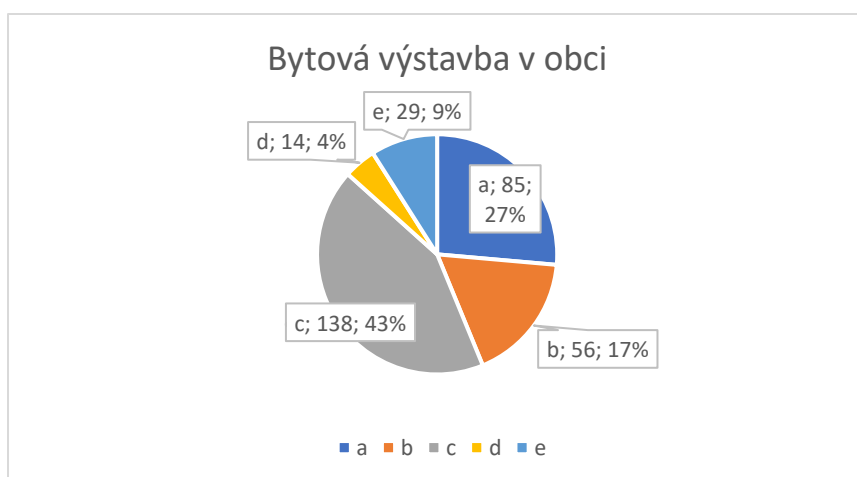
V tomto bode respondenti odpovedali na otázku, či potrebujú pomoc zo zabezpečením základného zariadenia domácnosti (sociálne odkázané rodiny, osamelý rodič, senior.) Z výsledkov vyplýva, že 91 % na takúto pomoc nie je odkázaných, ale 9% by ju prijala.

9. Dostupnosť inžinierskych sietí



Z mapovania vyplynulo, že inžinierske siete v obci sú dostupné pre väčšinu opýtaných.

10. Bytová výstavba v obci

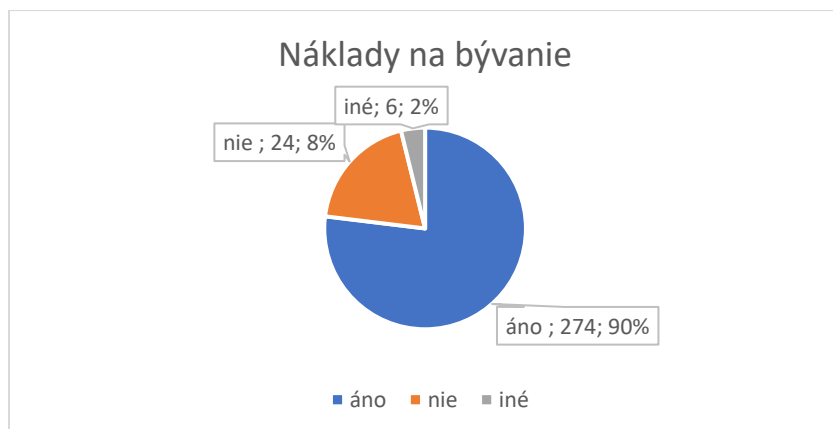


Legenda:

- a) pripraviť nové lokality pre individuálnu bytovú výstavbu
- b) podporovať investičné zámery budovania nových bytov
- c) budovať nájomné, sociálne byty
- d) budovať nízko-štandardné byty
- e) iné:

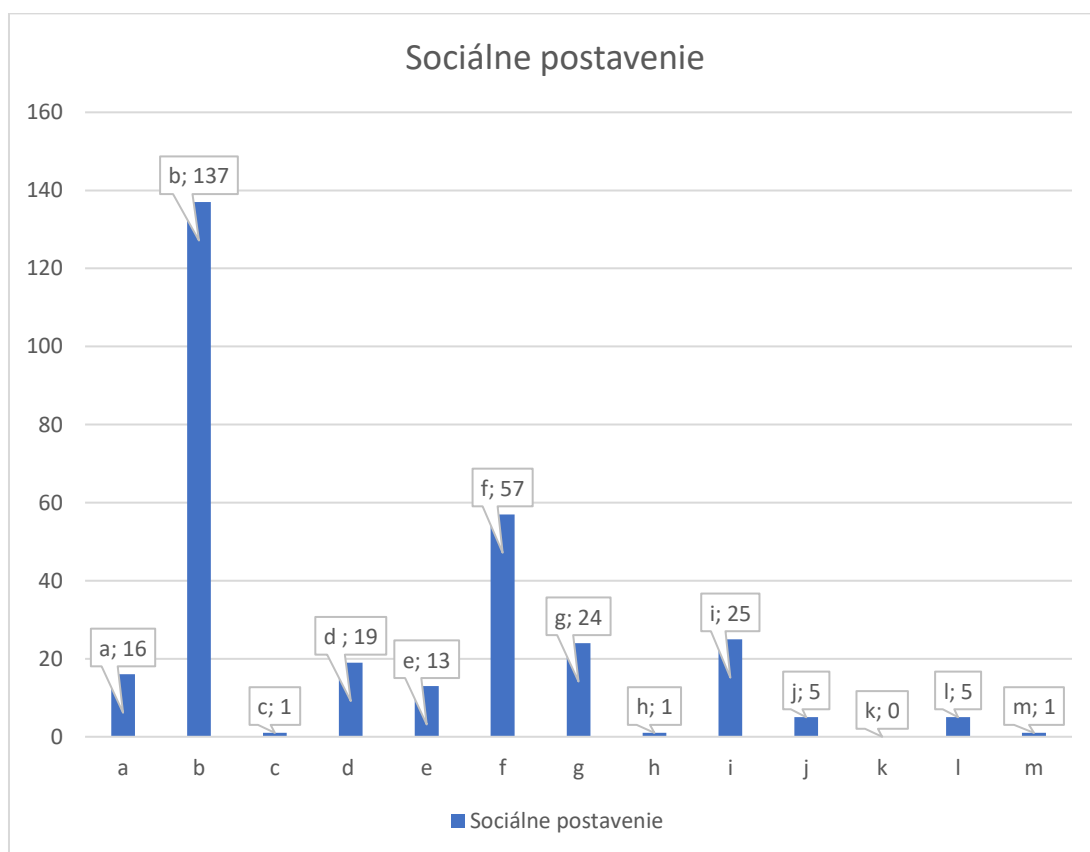
Opýtaní respondenti preferujú budovanie nájomných bytov, sociálnych bytov (43%) a ďalšia časť opýtaných by prijala nové lokality pre individuálnu bytovú výstavbu (27%).

11. Náklady na bývanie



Z dotazníka, sme sa dozvedeli, že veľká časť respondentov je schopná pravidelne si platiť náklady na bývanie.

12. Sociálne postavenie



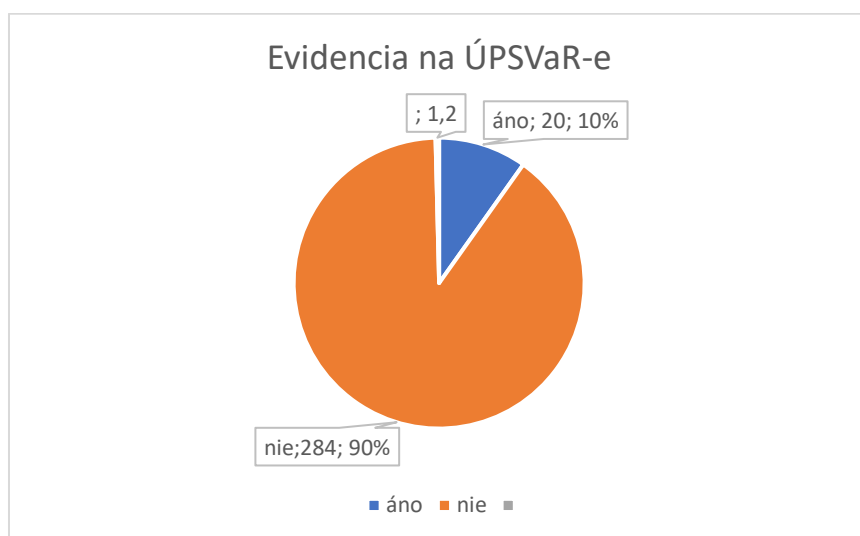
Legenda:

- a) nezamestnaný/á
- b) zamestnaný/á
- c) príležitostná brigáda
- d) žiak/študent

- e) invalidný dôchodca
- f) starobný dôchodca
- g) živnostník/konateľ s.r.o.
- h) osamelý rodič
- i) rodič na materskej alebo rodičovskej dovolenke
- j) osoba zabezpečujúca osobnú, celodennú starostlivosť o blízku osobu (neformálny opatrovateľ)
- k) občan v hmotnej núdzi
- l) občan so zdravotným postihnutím (telesným, zmyslovým, mentálnym, duševnou chorobou, chronickou alebo nevyliciteľnou chorobou)
- m) iné:

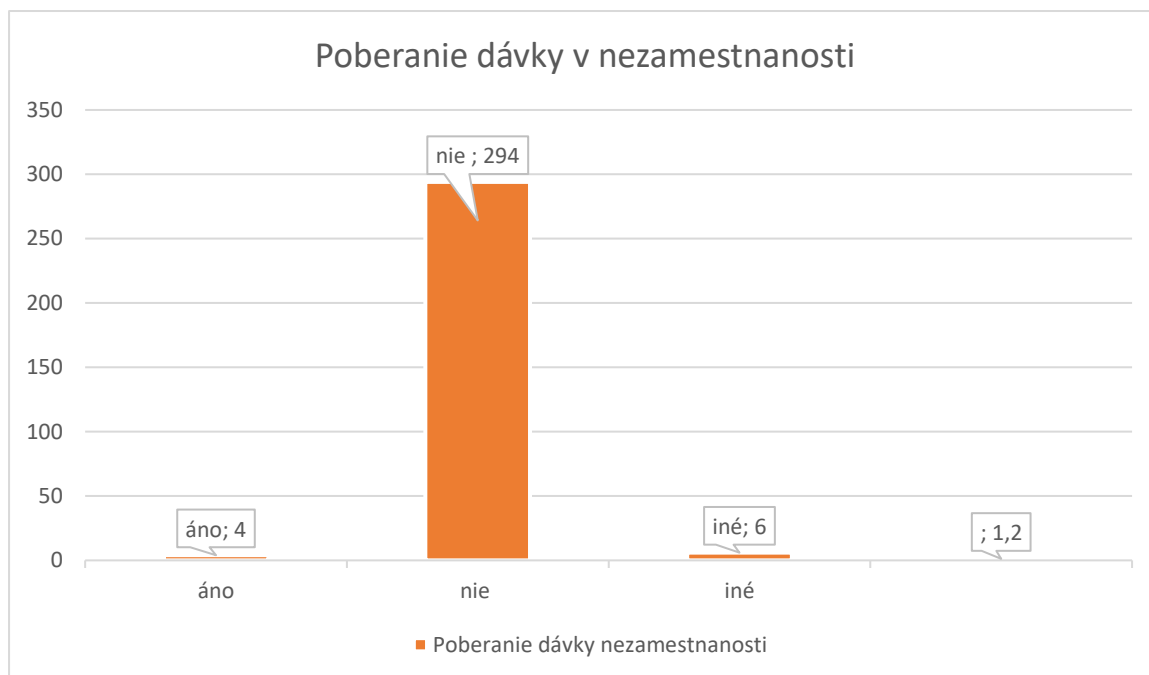
Nakoľko prevažná časť respondentov, ktorí odpovedali je v produktívnom veku aj tento graf ukazuje, že najviac zastúpení sú zamestnaní ľudia (45%), pretože okresné mesto je vzdialené len 7 km. Ďalej sú najviac zastúpení starobní dôchodcovia (19%), rodič na materskej alebo rodičovskej dovolenke (8%), živnostníci (8%), žiak/šudent/ (6,3%). Nezamestnaní tvoria 5% a invalidní dôchodcovia 4,3 %.

13. Evidencia na ÚPSVaR-e



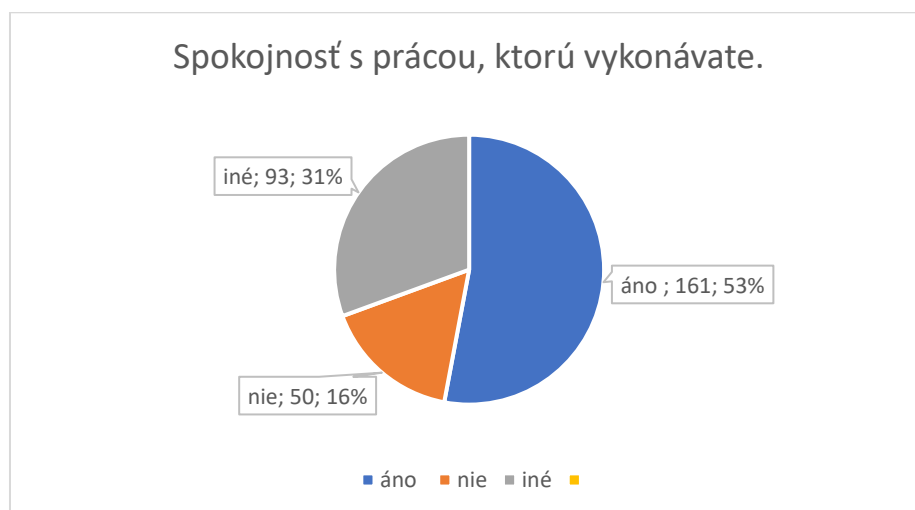
Graf znázorňuje, že na ÚPSVaR-e je evidovaných 10% z opýtaných.

14. Poberanie dávky v nezamestnanosti



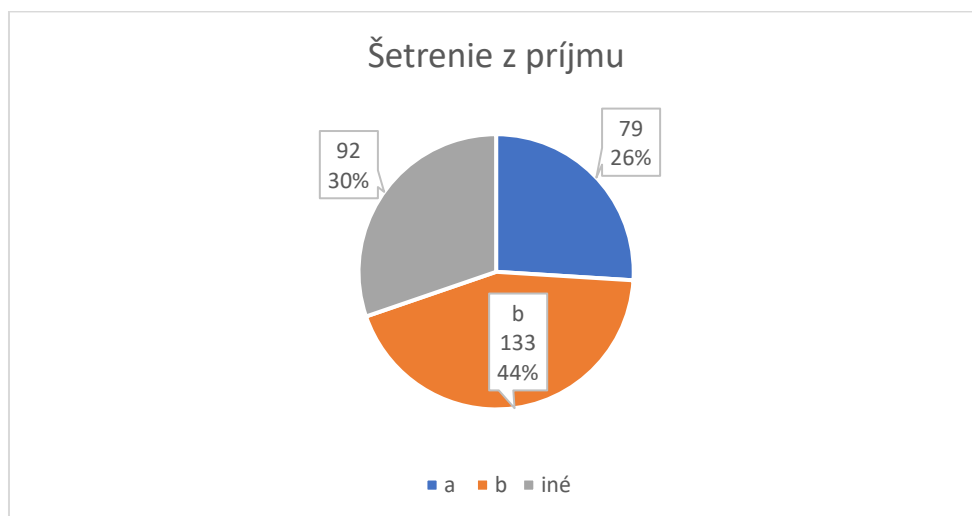
V nadväznosti na predchádzajúce otázky vyplýva, že dávku v nezamestnanosti poberá len 1,3% z opýtaných.

15. Spokojnosť s prácou, ktorú vykonávate



53% opýtaných je spokojných so svojou prácou, 16% nie je spokojných a 31 % neodpovedalo.

16. Šetrenie z príjmu

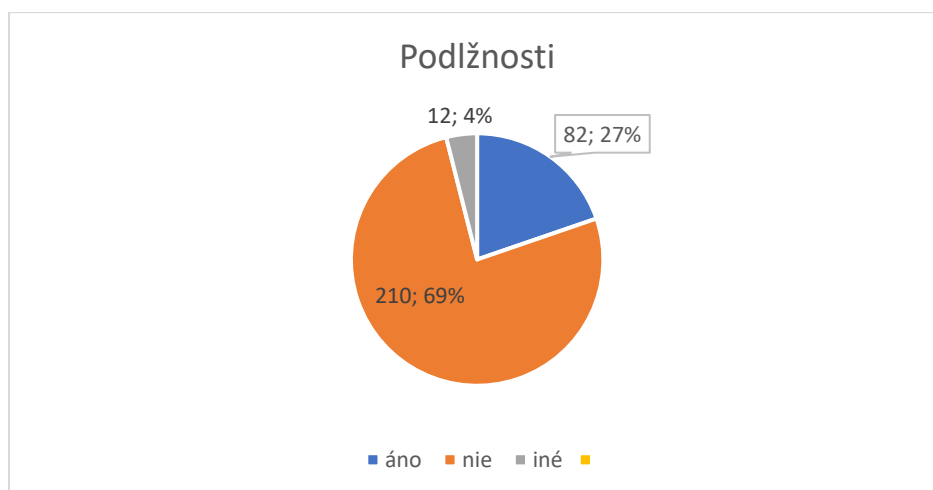


Legenda:

- a) áno mám dostatočný príjem v domácnosti
- b) nie, stačí nám na základné výdaje chodu domácnosti
- c) iné

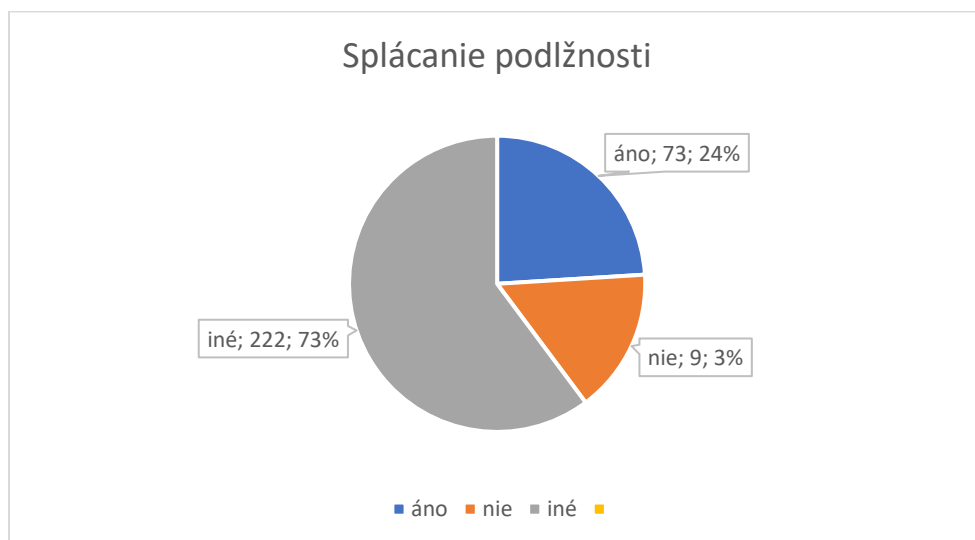
Účastníci prieskumu si vedia uhradiť pravidelné mesačné náklady na bývanie, ale z príjmu, ktorí dostávajú si nedokáže väčšina ušetriť 44%, ostatní respondenti sa k otázke nevyjadrili (30%).

17. Podlžnosti



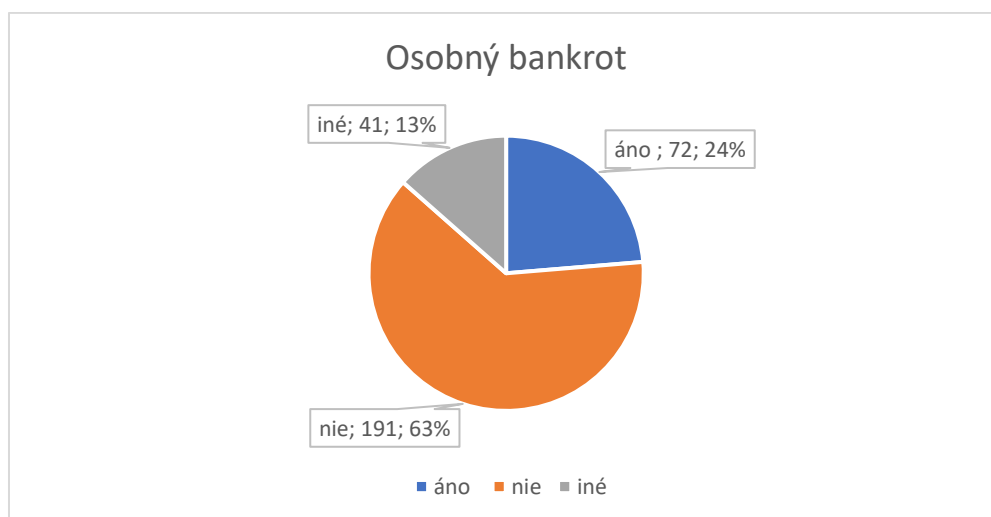
Prevaha opýtaných, čo je 69%, neodpovedala na otázku, či majú podlžnosti.

18. Splácanie podlžností



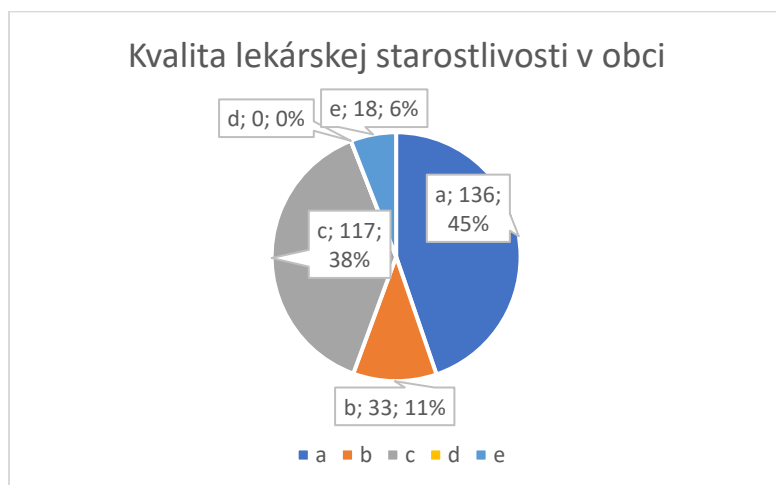
Dominantná časť respondentov sa k otázke nevyjadrila (73%). 24 % opýtaných spláca svoje podlžnosti a 3% ich nesplácajú.

19. Osobný bankrot



Väčšina odpovedajúcich nepozná podmienky osobného bankrotu (63%).

20. Kvalita lekárskej starostlivosti v obci

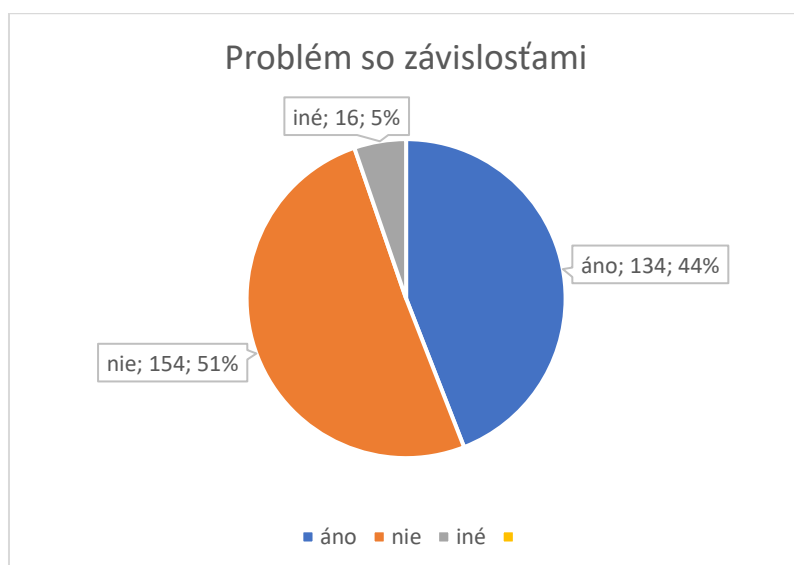


Legenda:

- a) spokojný/á
- b) nespokojný/á
- c) nemám lekára v obci
- d) ak ste nespokojný/á uved'te prečo.....
- e) iné

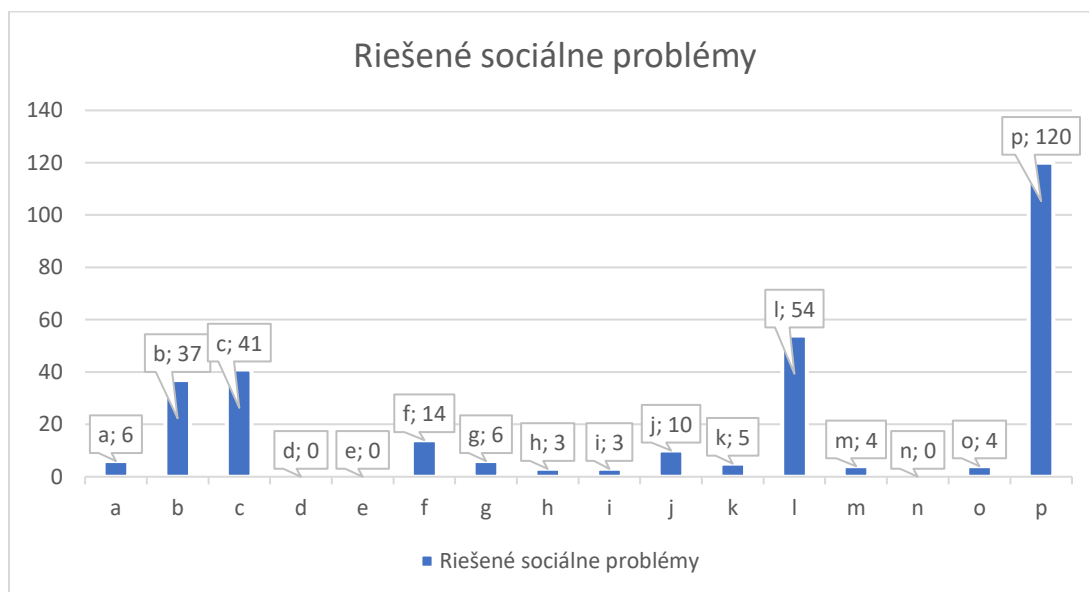
Prevažná časť opýtaných je spokojná s kvalitou poskytovanej lekárskej starostlivosti v obci (45%). Nakoľko je v blízkosti okresné mesto, mnoho ľudí má lekára v meste (38%). 11 % je nespokojných a ostatní uviedli tieto odpovede: som spokojný v Nitre, lekár prichádza neskoro do práce, nestíha, zlý prístup lekára, v meste je nemocnica, odborní lekári.

21. Problém so závislosťami



Z opýtaných sa 44% prikláňa k názoru, že v obci existuje problém so závislosťami, zatiaľ čo 51% na túto otázku odpovedalo negatívne.

22. Riešené sociálne problémy

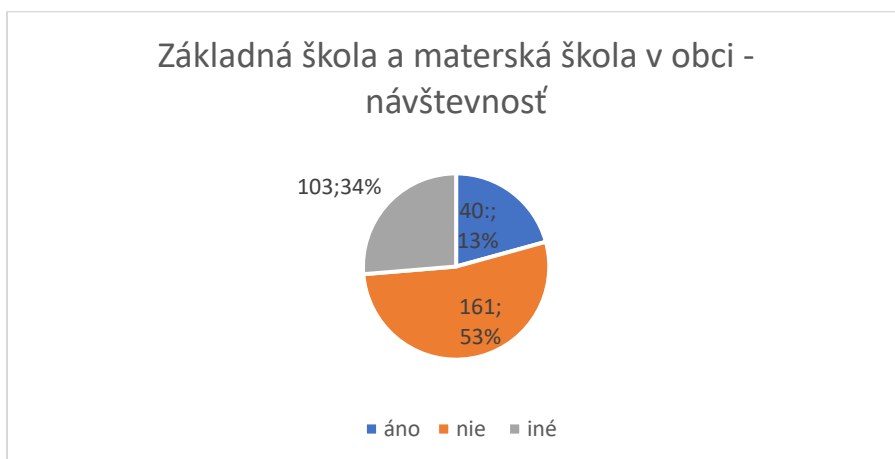


Legenda:

- a) problém s mobilitou
- b) problém s bývaním
- c) problém s využívaním voľného času
- d) problém s vykonávaním sebaobsluhy
- e) problém s násilím v rodine
- f) problém so získaním vhodného zamestnania
- g) problém so starostlivosťou o domácnosť
- h) problém so zabezpečením so starostlivosťou o dieťa
- i) problém so zabezpečovaním starostlivosti o zdravotne postihnutú osobu/seniora
- j) problém so zabezpečovaním prípravy stravy
- k) problém s poruchami správania u detí/u mladistvých
- l) problém s uplatňovaním práv a právom chránených záujmov (vybavovanie úradných záležitostí, pomoc pri vybavovaní osobných dokladov, pri spisovaní a podávaní písomných podaní, vypisovanie tlačív, pri písomnej komunikácii v úradnom styku. ...)
- m) problém s nedostupnosťou zdravotnej starostlivosti
- n) iné,
- o) uveďte.....
- p) neriešim/nemám žiadny sociálny problém

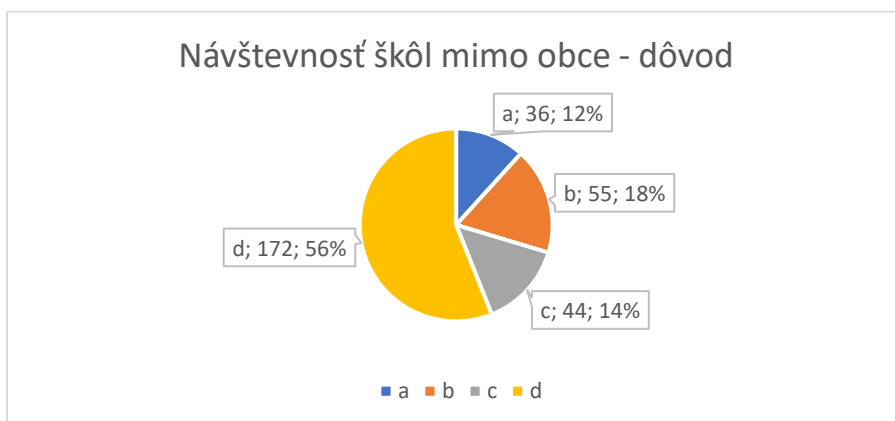
Pri tejto otázke si účastníci prieskumu mohli vybrať viacero odpovedí (307 odpovedí). Najvyšší podiel, 39%, uviedol, že nečelí žiadnym sociálnym problémom a danú otázku neberú do úvahy. 18% opýtaných uviedlo, že potrebujú pomoc pri uplatňovaní svojich práv a právom chránených záujmov, ako napríklad pri vybavovaní úradných záležitostí. 13% účastníkov prieskumu má problém s využívaním voľného času a 4% odpovedajúcich uviedlo problémy pri hľadaní zamestnania.

23. Základná škola a materská škola v obci – návštevnosť



V obci sa nachádza základná a materská škola. Základná škola poskytuje vzdelanie do 4. ročníka a triedy sú zmiešané. Materská škola má takisto vekovo zmiešané triedy. V tomto grafe vidíme, že 53% účastníkov prieskumu odpovedalo, že ich dieťa nenavštevuje ZŠ alebo MŠ v obci, 13% účastníkov odpovedalo kladne, a 34% odpovedalo „iné“.

24. Návštevnosť škôl mimo obce – dôvod

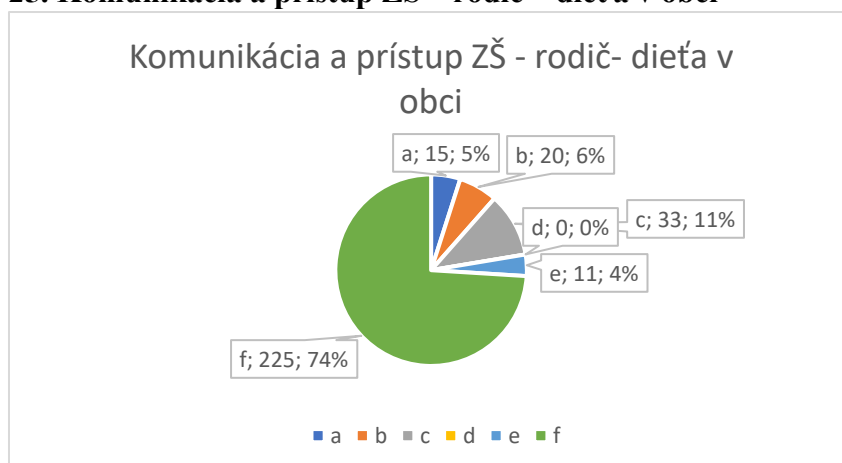


Legenda

- a) mám prácu mimo obce
- b) základná škola je len do prvého stupňa
- c) školy v meste majú viacero možností (voľnočasové aktivity, vybavenie...)
- d) iné, uveďte

Aj pri tejto otázke respondenti vybrali viacero možností odpovedí (307 účastníkov). 56% účastníkov zvolilo odpoveď „iné“, čo zahŕňa respondentov, ktorí buď deti nemajú, alebo ich deti už navštevujú školy v obci, prípadne už nie sú školopovinné. 18% uviedlo, že základná škola v obci poskytuje vzdelanie len do prvého stupňa. 14% sa prikláňa k odpovedi, že školy v meste ponúkajú širšie možnosti, a posledných 12% opýtaných respondentov pracuje mimo obce.

25. Komunikácia a prístup ZŠ – rodič – dieťa v obci

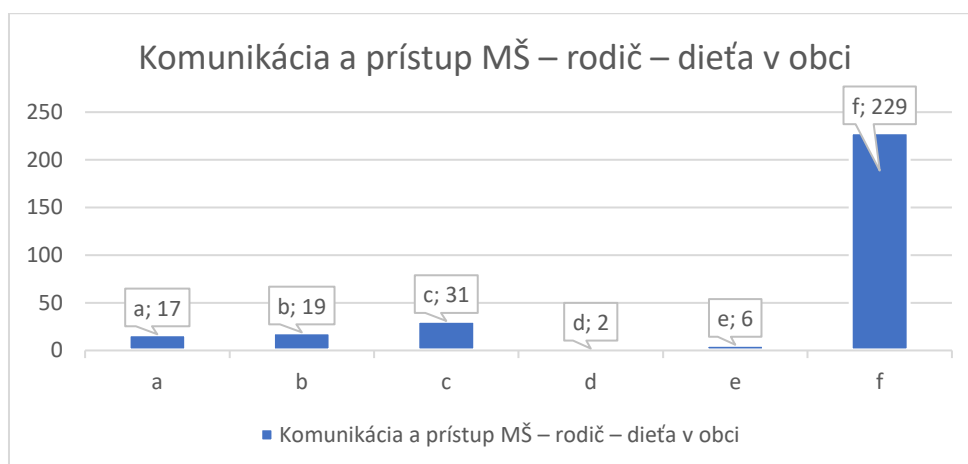


Legenda

- a) veľmi dobre
- b) dobre
- c) dostačujúce
- d) zle
- e) veľmi zle
- f) iné

Podobne ako pri predchádzajúcej otázke, najviac respondentov uviedlo odpoveď „iné“ (74%), čo zahŕňa tých, ktorých deti navštevujú školy v meste, respondentov bezdetných, s dospelými deťmi alebo tých, ktorí sa nechceli vyjadriť. 11% opýtaných hodnotí prístup ako dostačujúci, 6% považuje prístup za dobrý, 5% za veľmi dobrý a 4% hodnotia prístup ako zlý.

26. Komunikácia a prístup MŠ – rodič – dieťa v obci



Legenda

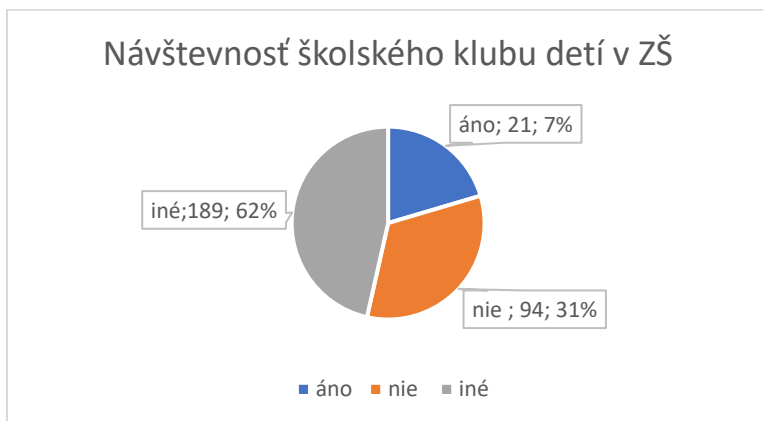
- a) veľmi dobre
- b) dobre
- c) dostačujúce
- d) zle

e) veľmi zle

f) iné

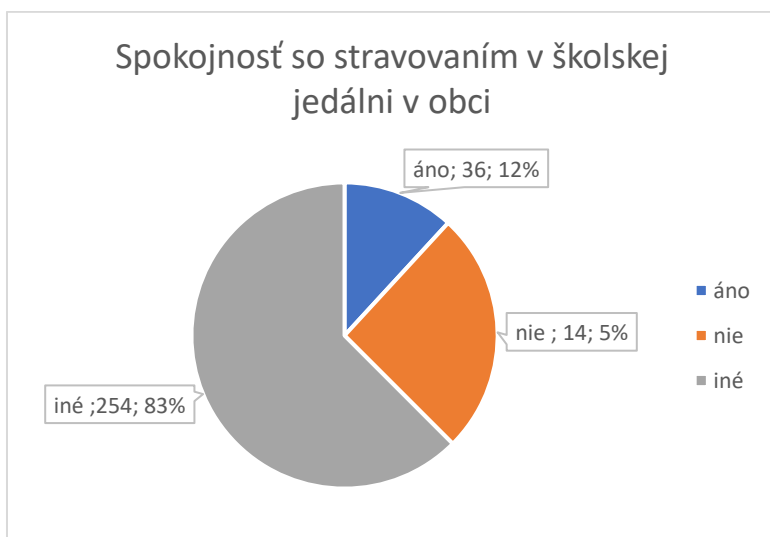
Taktiež v tejto otázke odpovedajúci vybrali odpoveď iné 75%. Druhá najvyššia odpoveď je dostačujúca komunikácia čo je 10 %. 6% z odpovedajúcich vybralo odpoveď dobre a 5% veľmi dobre.

27. Návštevnosť školského klubu detí v ZŠ



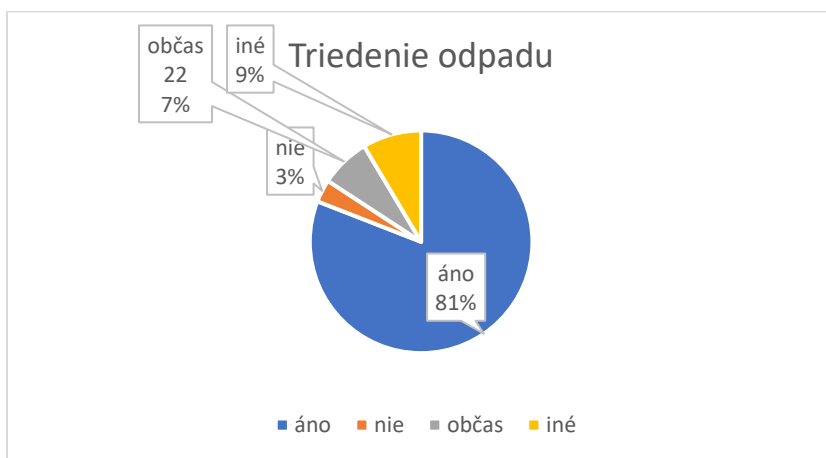
62 % respondentov zvolilo odpoveď „iné“ (ide o respondentov, ktorých deti nenavštevujú základnú školu v obci). Možnosť „nie“ vybralo 31 % opýtaných. Zvyšných 7 % respondentov uviedlo, že ich deti navštevujú školský klub v obci.

28. Spokojnosť so stravovaním v školskej jedálni v obci



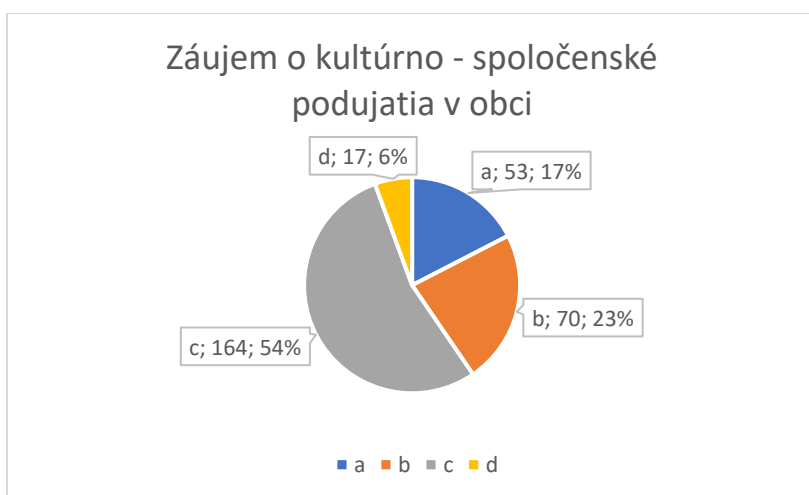
V tomto grafe účastníci prieskumu uviedli, že 12 % je spokojných, 5 % nespokojných a 83 % zvolilo odpoveď „iné“ (túto možnosť vybrali respondenti, ktorých deti nenavštevujú základnú ani materskú školu v obci, prípadne sa ich táto otázka netýka). Školská jedáleň v obci poskytuje stravovanie pre deti základnej školy a materskej školy.

29. Triedenie odpadu



Väčšina opýtaných respondentov to je 81 % triedi odpad.

30. Záujem o kultúrno – spoločenské podujatia v obci

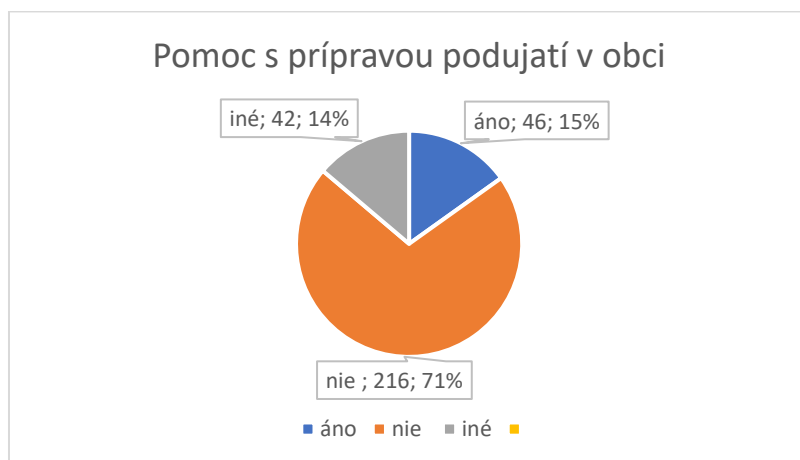


Legenda

- a)nie, nezaujímam sa
- b)zaujímam sa, ale nezúčastňujem sa
- c)zaujímam sa a zúčastňujem sa
- d)iné

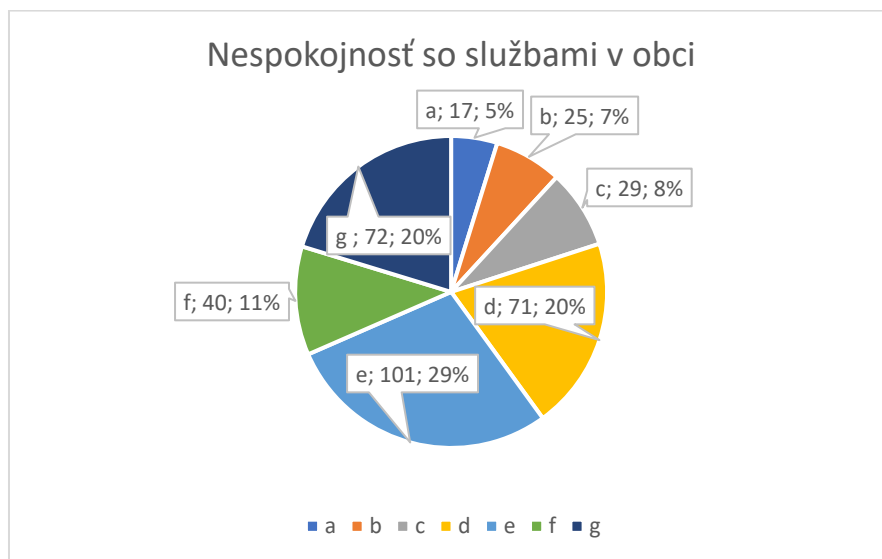
Na túto otázku respondenti odpovedali nasledovne: 54 % uviedlo, že sa zaujíma o kultúrne podujatia v obci a aj sa ich zúčastňuje. 23 % odpovedajúcich síce prejavuje záujem, avšak podujatí sa nezúčastňuje. Opýtaní prejavujú záujem o kultúru.

31. Pomoc s prípravou podujatí v obci



Aj keď prístup ku kultúrnym podujatiam je pozitívny čo vykresľuje aj predošlý graf, ale angažovanosť a pomoc zo strany opýtaných je nižšia (71% odpovedalo nie). Iba 15% pomáha a zapája sa do príprav podujatí., zostatok (14%) sa nevyjadrilo.

32. Nespokojnosť so službami v obci



Legenda:

- a) bývanie
- b) sociálne služby
- c) kultúrne podujatia
- d) športoviská
- e) detské ihriská
- f) čistota obce

g) a iné, uveďte

.....

.....

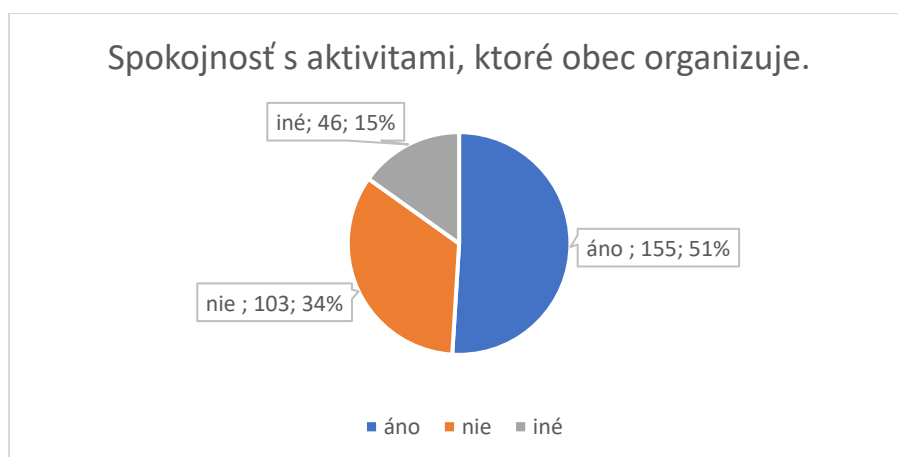
Na túto otázku sme dostali viacero odpovedí (355) nakoľko niektorí respondenti označili aj viacero možností. 29 % z opýtaných je nespokojných so stavom detských ihrísk. 20% uviedlo nespokojnosť so športoviskami a ďalších 20% uviedlo odpoveď iné kde zaznamenali tieto nedostatky: miesto pre matky s deťmi, miesto pre mládež, chýbajúce chodníky, úprava okolia pod Lipou pri Komunitnom centre, osvetlenie, priestor pre dôchodcov, absentujúca škola do 9 ročníka.....11% účastníkov nie je spokojných s čistotou obce a 8% nie je spokojných s kultúrnymi podujatiami v obci.

33. Najväčšie problémy v obci

Uveďte:

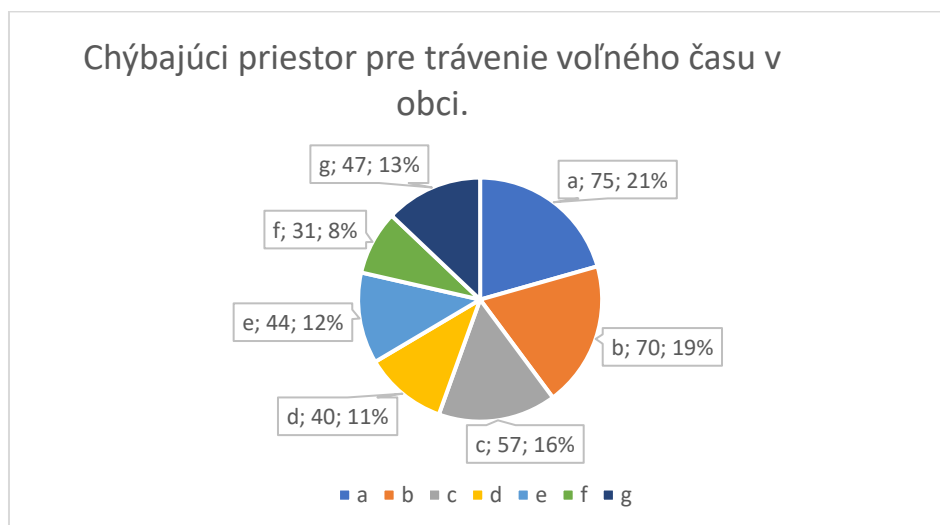
V tomto bode mali účastníci mapovania uviesť konkrétny problém, ktorí vnímajú ako najpálčivejší. Najčastejšie odpovede boli: chýbajúce chodníky pri hlavných cestách, bezpečnosť na hlavných cestách, ako aj na vedľajších priestor na voľnočasové aktivity pre všetky vekové kategórie, potreba spomaľovačov pri bytovkách, pri škole, rýchlosť áut, neprehľadná križovatka smer Lapáš, chýbajúca základná škola do 9 ročníka, väčšia kapacita MŠ, čistota obce (pravidelné kosenie, čistenie jarkov, zarastené koryto potoka – záplavy počas silných dažďov), slabé osvetlenie ulíc, obecného parku, zlý technický stav niektorých vedľajších ciest, úprava okolia pri Lipe. Neporiadok a chaotické rozmiestnenie smetných nádob pri bytovkách.

34. Spokojnosť s aktivitami, ktoré obec organizuje



51% opýtaných je spokojných s aktivitami, ktoré obec organizuje.

35. Chýbajúci priestor pre trávenie voľného času v obci

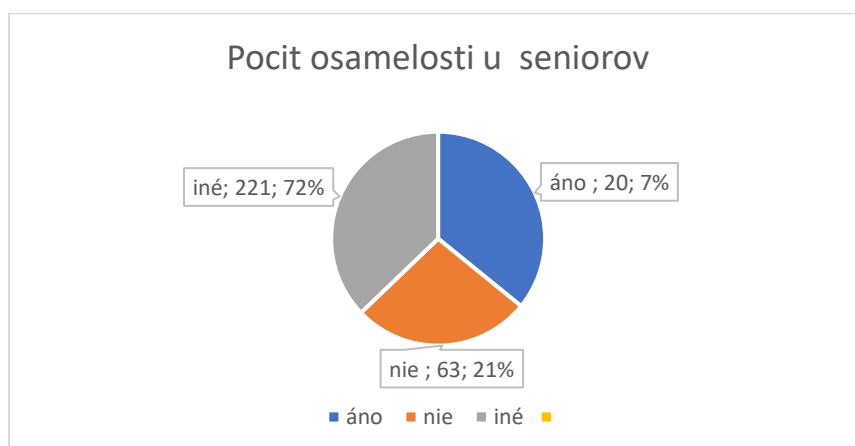


Legenda:

- a) v obci chýba priestor pre mládež
- b) v obci chýba priestor pre deti
- c) v obci chýba priestor pre mamičky s deťmi
- d) v obci chýba možnosť záujmových aktivít pre dospelých
- e) v obci chýba priestor pre dôchodcov
- f) obec má dostatočné možnosti
- g) iné, uveďte

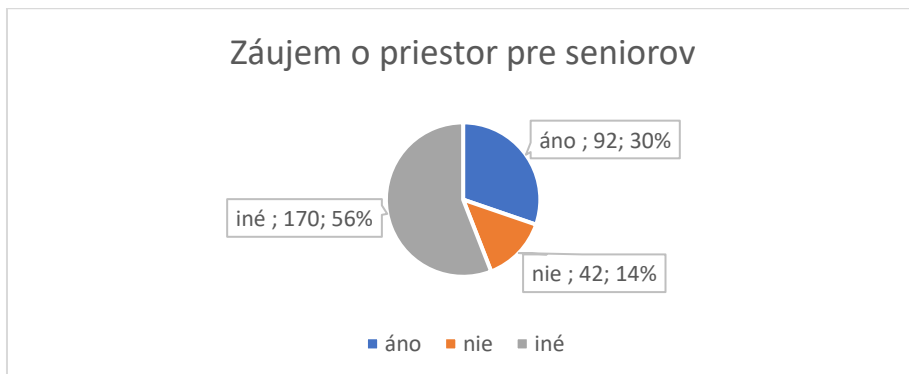
Z mapovania sme zistili, že účastníkom prieskumu chýba v obci najmä priestor pre mládež (21%), priestor pre deti (19%), priestor pre mamičky s deťmi (16%) a ďalej priestor pre dôchodcov (12%), priestor pre dospelých (11%). Z tohto vyplýva, že v obci chýba priestor pre voľnočasové aktivity pre všetky vekové kategórie (existujúce priestory sú nepostačujúce).

36. Pocit osamelosti u seniorov



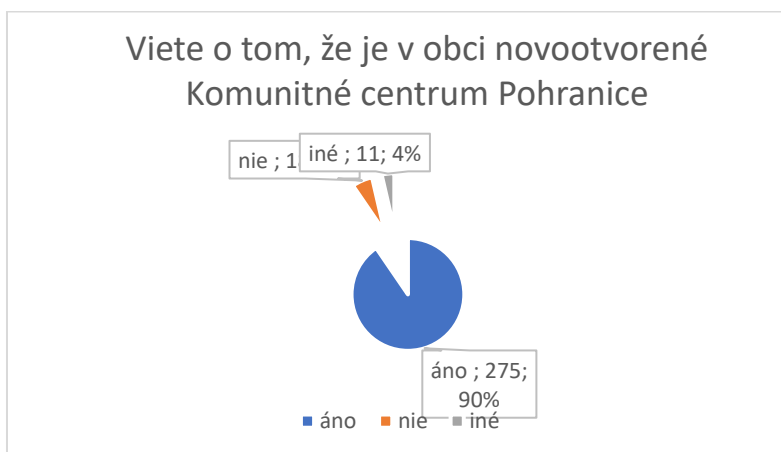
7% seniorov má pocit osamelosti, 21 % uviedlo odpoveď nie a zvyšných 73% respondentov sa k otázke nevyjadrilo.

37. Záujem o priestor pre seniorov



Respondenti, ktorých sa otázka týkala alebo aj ich rodinní príslušníci, by privítali miesto pre stretnutie seniorov (30%).

38. Viete o tom, že je v obci novootvorené Komunitné centrum Pohranice



Zistili sme, že informovanosť oslovených obyvateľov o otvorení Komunitného centra v obci je 90%.

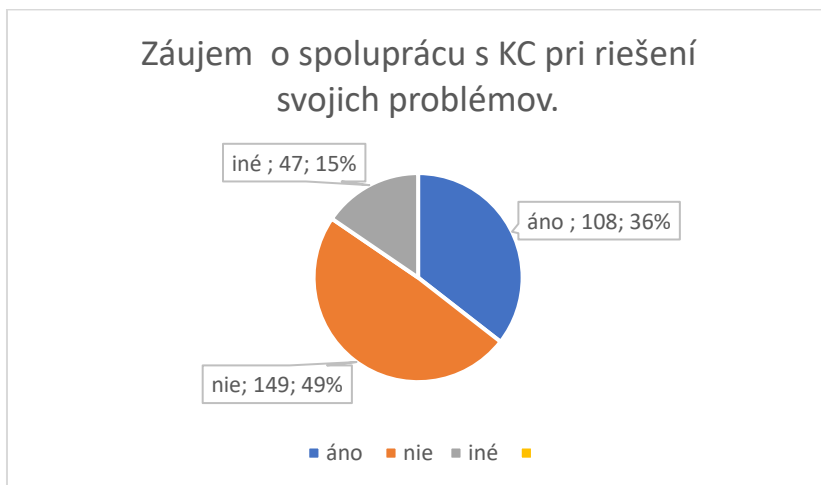
39. Návrhy na aktivity v Komunitnom centre Pohranice

Oslovení by mali záujem o kreatívne, relaxačné, športové, vzdelávacie a preventívne aktivity, súťaže, zájazdy... V dotazníkoch boli uvedené tieto aktivity:

- maľovanie, tvorenie, ručné práce, krúžky pre deti /tanečný, jazykový, spevácky krúžok,
- vzdelávanie, história obce, knižné besiedky, tematické besiedky,
- šípky, šach, spoločenské hry, oddychové (posedenia pri čaji a káve, varenie , pečenie)
- cvičenie pre dospelých, seniorov,
- kultúrne (divadielka, hudobný program, filmárske večery, kino, divadlo, besedy....)
- digitalizácia dôchodcov, preventívne aktivity,
- výlety, turistika, jednodňové zájazdy,
- brigády na opravu detského ihriska, okolia Komunitného centra, zveľadenie obce,

- workshopy, swap izbových rastlín, šatstva.

40. Záujem o spoluprácu s KC Pohranice pri riešení svojich problémov



49% opýtaných nemá záujem o riešenie svojich problémov v spolupráci s Komunitným centrom Pohranice, ale 36% je ochotných spolupracovať.

Záver

Na základe prieskumu potrieb a požiadaviek opýtaných respondentov je zrejmé, že medzi najvýznamnejšie problémy, ktoré je potrebné riešiť, patria: oddychová zóna pre všetky vekové kategórie chýbajúce chodníky na hlavných cestách, bezpečnosť na cestách, nadmerná rýchlosť áut, absencia ZŠ do deviateho ročníka, nedostatočná údržba koryta potoka, slabé verejné osvetlenie. Tieto problémy obyvatelia vnímajú ako najdôležitejšie a najurgentnejšie.

Prílohy č.1.



Príloha č. 2

Dotazník

Mapovanie formou dotazníka sa zúčastnilo respondentov. Dotazník obsahoval otvorené aj uzavreté otázky. Cieľom bolo zistiť aktuálne potreby a názory obyvateľov Pohraníc v rôznych oblastiach života obce. Zameriava sa na identifikáciu konkrétnych problémov. Dotazník bol vypracovaný aj v maďarskom jazyku.

1. Pohlavie

- ☐ žena
- ☐ muž

2. Aký je Váš vek?

- ☐ 18 – 25
- ☐ 26 – 29
- ☐ 30 – 39
- ☐ 40 - 49
- ☐ 50 – 59
- ☐ 60 – 69
- ☐ 70 - 79
- ☐ 80 a viac rokov

3. Aké máte ukončené vzdelanie?

- ☐ bez vzdelania alebo neukončené základné vzdelanie
- ☐ základné
- ☐ SOU bez maturity
- ☐ SOU s maturitou
- ☐ SŠ s maturitou
- ☐ vysokoškolské

4. Mali by ste záujem o odborné vzdelávanie (dospelí)?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

5. Aký je Váš rodinný stav?

- ☐ slobodný/á
- ☐ vydatá/ženatý
- ☐ rozvedený/á
- ☐ vdova/vdovec
- ☐ vo vzťahu

6. Počet detí:

- uveďte

7. Aký je charakter Vášho bývania?

- g) bývam vo vlastnom, rodinnom dome s partnerom a deťmi
- h) bývam vo vlastnom, rodinnom, viacgeneračnom dome aj spolu so starým/mi rodičom/rodičmi
- i) bývam v obecnom nájomnom byte
- j) bývam sám v dome/v byte
- k) bývam v podnájme
- l) iné

8. Potrebujete pomoc so zabezpečením základného zariadenia domácnosti (sociálne odkázané rodiny, osamelý rodič, senior)?

- áno
- nie
- iné

9. Máte v dostupnosti pripojenie na inžinierske siete (voda, kanalizácia, elektrina)?

- áno
- nie
- iné

10. Aké riešenie z hľadiska rozšírenia bytovej výstavby by ste preferovali?

- pripraviť nové lokality pre individuálnu bytovú výstavbu
- podporovať investičné zámery budovania nových bytov
- budovať nájomné, sociálne byty
- budovať nízko-štandardné byty
- iné:

11. Viete si pravidelne platiť mesačné náklady na bývanie?

- áno
- nie
- iné

12. Aké je Vaše sociálne postavenie?

- nezamestnaný/á
- zamestnaný/á
- príležitostná brigáda
- žiak/študent
- invalidný dôchodca
- starobný dôchodca
- živnostník/konateľ s.r.o
- osamelý rodič
- rodič na materskej alebo rodičovskej dovolenke
- iné

- ☐ osoba zabezpečujúca osobnú, celodennú starostlivosť o blízku osobu (neformálny opatrovateľ)
- ☐ občan v hmotnej núdzi
- ☐ občan so zdravotným postihnutím (telesným, zmyslovým, mentálnym, duševnou chorobou, chronickou alebo nevyliciteľnou chorobou)
- ☐ iné:

13. Ste evidovaný/á na ÚPSVaR-e?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

14. Poberáte dávku v nezamestnanosti?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

15. Zamestnaný/á, ste spokojný/á s prácou, ktorú vykonávate?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

16. Viete z príjmu niečo ušetriť?

- ☐ áno mám dostatočný príjem v domácnosti
- ☐ nie, stačí nám na základné výdaje chodu domácnosti
- ☐ iné

17. Máte nejaké podlžnosti?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

18. Ak máte podlžnosti, splácate ich?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

19. Poznáte podmienky osobného bankrotu?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

20. Ako hodnotíte kvalitu poskytovanej lekárskej starostlivosti v obci?

- f)** spokojný/á
- g)** nespokojný/á

h) nemám lekára v obci

i) ak ste nespokojný/á uveďte prečo

.....

.....

21. Vnímate vo Vašej obci problém so závislosťami? (alkohol, drogy, prostitúcia, závislosť na hrách, ...)

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

22. Aký sociálny problém práve riešite Vy alebo Vaši príbuzní, resp. s akým sociálnym problémom potrebujete pomôcť:

- ☐ problém s mobilitou
- ☐ problém s bývaním
- ☐ problém s využívaním voľného času
- ☐ problém s vykonávaním sebaobsluhy
- ☐ problém s násilím v rodine
- ☐ problém so získaním vhodného zamestnania
- ☐ problém so starostlivosťou o domácnosť
- ☐ problém so zabezpečením so starostlivosťou o dieťa
- ☐ problém so zabezpečovaním starostlivosti o zdravotne postihnutú osobu/seniora
- ☐ problém so zabezpečovaním prípravy stravy
- ☐ problém s poruchami správania u detí/u mladistvých
- ☐ problém s uplatňovaním práv a právom chránených záujmov (vybavovanie úradných záležitostí, pomoc pri vybavovaní osobných dokladov, pri spisovaní a podávaní písomných podaní, vypisovanie tlačív, pri písomnej komunikácii v úradnom styku. ...)
- ☐ problém s nedostupnosťou zdravotnej starostlivosti
- ☐ iné,
uveďte.....
- ☐ neriešim/nemám žiadny sociálny problém

23. Navštevuje Vaše dieťa MŠ alebo ZŠ v obci?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

24. Prečo Vaše dieťa navštevuje MŠ alebo ZŠ mimo obce?

- ☐ mám prácu mimo obce
- ☐ základná škola je len do prvého stupňa
- ☐ školy v meste majú viacej možností (voľnočasové aktivity, vybavenie...)
- ☐ iné, uveďte

25. Ako hodnotíte komunikáciu a prístup ZŠ – rodič – dieťa, ktorú navštevuje Vaše dieťa v obci Pohranice?

- ☐ veľmi dobre

- ☐ dobre
- ☐ dostačujúce
- ☐ zle
- ☐ veľmi zle
- ☐ iné

26. Ako hodnotíte komunikáciu a prístup MŠ – rodič – dieťa, ktorú navštevuje Vaše dieťa v obci Pohranice ?

- ☐ veľmi dobre
- ☐ dobre
- ☐ dostačujúce
- ☐ zle
- ☐ veľmi zle
- ☐ iné

27. Navštevuje Vaše dieťa školský klub detí v ZŠ?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

28. Ste spokojní so stravovaním v školskej jedálni obci ?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

29. Triedite odpad?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ občas

30. Zaujímate sa o kultúrno-spoločenské podujatia v obci?

- ☐ nie, nezaujímam sa
- ☐ zaujímam sa, ale nezúčastňujem sa
- ☐ zaujímam sa a zúčastňujem sa
- ☐ iné

31. Zapájate sa – pomáhate s prípravami podujatí v obci?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

32. S ktorou oblasťou v obci Pohranice nie ste spokojný/á?

- ☐ bývanie
- ☐ sociálne služby
- ☐ kultúrne podujatia
- ☐ športoviská

- ☐ detské ihriská
- ☐ čistota obce
- ☐ a iné, uveďte

.....

.....

33. Aký je podľa Vás najväčší problém v obci?

- ☐ uveďte.....
-
-
-

34. Ste ako občan spokojný s aktivitami, ktoré obec organizuje?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

35. Aké možnosti trávenia voľného času Vám chýbajú vo vašej obci?

- ☐ v obci chýba priestor pre mládež
- ☐ v obci chýba priestor pre deti
- ☐ v obci chýba priestor pre mamičky s deťmi
- ☐ v obci chýba možnosť záujmových aktivít pre dospelých
- ☐ v obci chýba priestor pre dôchodcov
- ☐ obec má dostatočné možnosti
- ☐ iné, uveďte

36. Cítite sa ako senior osamelý?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

37. Ak by bolo vytvorené miesto pre stretnutie seniorov, mali by ste záujem?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

38. Viete, že v obci Pohranice je novootvorené Komunitné centrum Pohranice?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné

39. Aké druhy aktivít by ste prijali v Komunitnom centre Pohranice a pre koho?
Napíšte svoje pripomienky:

40. Mali by ste záujem o spoluprácu s Komunitným centrom Pohranice pri riešení svojich problémov?

- ☐ áno
- ☐ nie
- ☐ iné